

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน (ต่อ)

โครงการลงทุน	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๕๗. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคม และขนส่ง สาย ค ๒ ถนนพหลโยธิน-ถนนเลียบคลองสอง	๑๐.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๒
๕๘. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคมและ ขนส่ง สาย ค ๓ ถนนวิฑู-ถนนรัชดาภิเษก	๑๐.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๒
๕๙. โครงการก่อสร้างและปรับปรุง ถนนโครงการคมนาคมและขนส่ง สาย ง ๑ ซอยวิภาวดีรังสิต ๗๒ บรรจบถนนพหลโยธิน	๑๐.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๒, ๓
๖๐. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคมและ ขนส่ง สาย ง ๔ ถนนมิตรไมตรี-ถนนคู้มเกล้า	๑๐.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๒
๖๑. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคม และขนส่ง สาย ง ๕ ถนนประชากรราษฎร์- คลองเปรมประชากร	๑๐.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๒
๖๒. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคม และขนส่ง สาย ง ๑๑ ถนนรามคำแหง-ถนนลาดกระบัง	๑๐.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๒
๖๓. โครงการก่อสร้างและปรับปรุงถนนโครงการ คมนาคมและขนส่ง สาย ง ๑๓ ถนนมิตรไมตรี และซอยพร้อมพรรณ บรรจบถนนรัชดาภิเษก	๑๐.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๓
๖๔. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคม และขนส่ง สาย ง ๑๕ ถนนรามคำแหง-ถนนสาย ง ๑๖	๑๐.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๒
๖๕. โครงการก่อสร้างและปรับปรุง ถนนโครงการคมนาคมและขนส่งสาย ง ๑๖ ถนนกรุงเทพกรีฑาบรรจบถนนร่มเกล้า	๑๐.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๒
๖๖. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคม และขนส่ง สาย ง ๑๙ ถนนฉลองกรุง-ถนนลาดกระบัง	๑๐.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๒
๖๗. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคมและ ขนส่ง สาย ง ๒๐ ถนนเฉลิมพระเกียรติ ร.๙-ถนนกาญจนาภิเษก	๑๐.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๒
๖๘. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคม และขนส่ง สาย ง ๒๑ ถนนกาญจนาภิเษก-ถนนสาย ๓	๑๐.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๒

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน (ต่อ)

โครงการลงทุน	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๖๙. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคม และขนส่ง สาย จ ๑ ถนนพหลโยธิน-ถนนนิมิตใหม่	๑๕.๐๐	สำนักงานโยธา	มาตรการที่ ๒
๗๐. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคม และขนส่ง สาย จ ๒ ถนนรามอินทรา-ถนนนิมิตใหม่	๑๕.๐๐	สำนักงานโยธา	มาตรการที่ ๒
๗๑. โครงการก่อสร้างและปรับปรุง ถนนโครงการคมนาคมและขนส่ง สาย จ ๔ ถนนทหาร บรรจบเขตทางรถไฟสายใต้	๑๕.๐๐	สำนักงานโยธา	มาตรการที่ ๒, ๓
๗๒. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคม และขนส่ง สาย จ ๗ ถนนอ่อนนุช-ถนนอุดมสุข	๑๕.๐๐	สำนักงานโยธา	มาตรการที่ ๒
๗๓. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคมและ ขนส่ง สาย ฉ ๑ ถนนเพชรเกษม-ถนนสุขสวัสดิ์	๑๕.๐๐	สำนักงานโยธา	มาตรการที่ ๒
๗๔. โครงการก่อสร้างถนนโครงการคมนาคมและ ขนส่ง สาย ช ๒ ถนนประเสริฐมนูกิจ-จุดเขตผังเมืองรวมด้านใต้	๑๕.๐๐	สำนักงานโยธา	มาตรการที่ ๒
๗๕. โครงการจ้างเหมาปักหลักแนวเขตทาง โครงการก่อสร้างถนนของกรุงเทพมหานคร	๒.๐๐	สำนักงานโยธา	มาตรการที่ ๒

เป้าประสงค์ที่ ๒.๓.๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบควบคุมการจราจร

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของกล้อง CCTV เพื่อการจราจรที่ได้รับการติดตั้ง/บำรุงรักษา	ร้อยละ ๗๐
๒	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนา/บำรุงรักษาระบบเครือข่ายสื่อสาร	ร้อยละ ๗๐
๓	พื้นที่ (ทางแยก) ที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดระบบจราจร	ร้อยละ ๒
๔	ร้อยละความสำเร็จของการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสนับสนุนการจัดการด้านการจราจร	ร้อยละ ๘๐

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ เพิ่มกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) ให้ครอบคลุมพื้นที่กรุงเทพมหานคร
- มาตรการที่ ๒ พัฒนาป้ายจราจรอัจฉริยะให้มีประสิทธิภาพเพื่อแก้ไขปัญหาจราจร
- มาตรการที่ ๓ ติดตั้งระบบประสานสัญญาณไฟจราจรที่ถนนสายหลัก
- มาตรการที่ ๔ ลดความล่าช้าในการสัญจรผ่านทางแยก
- มาตรการที่ ๕ จัดทำฐานข้อมูลปริมาณจราจรและความเร็ว

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. บำรุงรักษาระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) เพื่อการตรวจสอบ และสั่งการแก้ไขปัญหาการจราจร	๘.๘๐	สำนักการจราจรและขนส่ง	มาตรการที่ ๑
๒. บำรุงรักษาระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) เพื่อการบริหารจัดการของกรุงเทพมหานคร	๑๑.๑๐	สำนักการจราจรและขนส่ง	มาตรการที่ ๑
๓. บำรุงรักษาระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) ตรวจวัดและรายงานสภาพการจราจร	๒๗.๔๗	สำนักการจราจรและขนส่ง	มาตรการที่ ๑
๔. โครงการจัดทำแผนพัฒนาระบบการจัดการจราจรเป็นพื้นที่	๕๗.๒๐	สำนักการจราจรและขนส่ง	มาตรการที่ ๓
๕. โครงการติดตั้งสถานีตรวจนับปริมาณจราจร บริเวณสะพานข้ามแม่น้ำเจ้าพระยา ถนนสายหลักและถนนเข้า-ออกเมือง ระหว่างกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	๕๐.๐๐	สำนักการจราจรและขนส่ง	มาตรการที่ ๓
๖. โครงการจ้างสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลการจราจร และขนส่งและความต้องการในการเดินทางภายในพื้นที่กรุงเทพมหานครชั้นในฯ	๒๐.๐๐	สำนักการจราจรและขนส่ง	มาตรการที่ ๕
๗. โครงการปรับปรุงระบบการสำรวจและจัดเก็บปริมาณจราจร	๒๐.๐๐	สำนักการจราจรและขนส่ง	มาตรการที่ ๕

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน (ต่อ)

โครงการลงทุน	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) ตรวจวัดและรายงานสภาพการจราจร ระยะที่ ๒	๓๓๖.๒๓	สำนักการจราจร และขนส่ง	มาตรการที่ ๑
๒. ติดตั้งระบบควบคุมสัญญาณไฟจราจรเป็นพื้นที่ หรือ ติดตั้งระบบประสานสัญญาณไฟจราจรที่ถนนสายหลัก	๒๓๒.๐๐	สำนักการจราจร และขนส่ง	มาตรการที่ ๓-๔
๓. ติดตั้งระบบเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมสัญญาณ ไฟจราจร	๓๖.๐๐	สำนักการจราจร และขนส่ง	มาตรการที่ ๓-๔
๔. ติดตั้งชุดควบคุมสัญญาณไฟจราจรไร้สาย	๑๕.๐๐	สำนักการจราจร และขนส่ง	มาตรการที่ ๓-๔

มิติที่ ๒.๔ การใช้พลังงานที่มีประสิทธิภาพและพลังงานทางเลือก

เป้าหมายที่ ๒.๔.๑ กรุงเทพมหานครเป็นเมืองที่ประหยัดพลังงาน ใช้พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สถานการณ์และแนวโน้ม

การอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกโดยสร้างความตระหนักรู้และการเข้ามา
มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
รวมถึงการผลักดันให้กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรประหยัดพลังงานเพื่อการบรรลุเป้าหมายปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า
และเชื้อเพลิงของหน่วยงานกรุงเทพมหานครลดลง ร้อยละ ๑๐ กรุงเทพมหานครดำเนินการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน
การใช้พลังงานทดแทน และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์พลังงานตามโครงการ
กรุงเทพสู่เมืองคาร์บอนต่ำ จัดทำแผนอนุรักษ์พลังงานสำหรับอาคารในสังกัดกรุงเทพมหานคร และโครงการปิดไฟ
๑ ชั่วโมง เพื่อลดโลกร้อน การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในหน่วยงานกรุงเทพมหานคร โดยจัดกิจกรรม
โรงเรียนใหญ่ รอยเท้าเล็ก เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพให้กับหน่วยงานของ
กรุงเทพมหานคร รวบรวมข้อมูลการใช้พลังงานในอาคารควบคุมของกรุงเทพมหานครและข้อมูลตามระบบบริหารจัดการ
พลังงาน (Building Energy Management System : BEMS) ที่ติดตั้งในสำนักงานเขต

เป้าประสงค์ที่ ๒.๔.๑.๑ ลดการใช้พลังงานของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าและเชื้อเพลิงของหน่วยงาน กรุงเทพมหานครลดลง	๑๐
๒	ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๖ ด้านการใช้ พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและการใช้พลังงานทางเลือก	๓๐

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ ใช้ยานยนต์มลพิษต่ำ (Low Emission Vehicles: LEV) สำหรับรถยนต์ราชการของกรุงเทพมหานคร
- มาตรการที่ ๒ ปรับเปลี่ยนระเบียบสถานที่เดิมเชื้อเพลิง และโควตาน้ำมัน
- มาตรการที่ ๓ หลอดไฟในอาคารกรุงเทพมหานครเป็นหลอดประหยัดพลังงาน เช่น LED และ/หรือ หลอดฟลูออเรสเซนต์ประสิทธิภาพสูง
- มาตรการที่ ๔ ปรับปรุงดัดแปลงอาคารของ กทม. อย่างเป็นระบบ เพื่อการจัดการพลังงานอย่างเหมาะสม
- มาตรการที่ ๕ การใช้ระบบการจัดการพลังงานในอาคาร (Building Energy Management System : BEMS)
- มาตรการที่ ๖ ปรับพฤติกรรมของข้าราชการและลูกจ้างให้ใช้พลังงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. ผลักดันการออกระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการใช้ยานยนต์มลพิษต่ำ (Low Emission Vehicles: LEV) สำหรับรถยนต์ราชการของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ...	สำนักการคลัง	มาตรการที่ ๑
๒. ผลักดันการออกระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการปรับเปลี่ยนสถานที่เดิมเชื้อเพลิง และโควตาน้ำมัน พ.ศ. ...	สำนักการคลัง	มาตรการที่ ๒
๓. ผลักดันการออกระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการปรับเปลี่ยน/ทดแทนหลอดไฟในอาคารกรุงเทพมหานครเป็นหลอดแบบประหยัดพลังงาน พ.ศ. ...	สำนักการคลัง	มาตรการที่ ๓
๔. การรวบรวมข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้าและเชื้อเพลิงของหน่วยงานกรุงเทพมหานครลดลง	สำนักสิ่งแวดล้อม	มาตรการที่ ๕
๕. ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ BEMS ร่วมกับมาตรการอนุรักษ์พลังงานอาคารสำนักงานเขต	สำนักสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๕

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. จัดทำแผนการปรับปรุงดัดแปลงอาคารของกรุงเทพมหานครเพื่อการจัดการพลังงานอย่างเหมาะสม	๐.๓๐	สำนักการโยธา/ สำนักสิ่งแวดล้อม/ สำนักยุทธศาสตร์ และประเมินผล	มาตรการที่ ๔
๒. โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาและพัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานอาคาร (BEMS)	๑๓.๒๔	สำนักสิ่งแวดล้อม	มาตรการที่ ๕
๓. กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ด้านการประหยัดพลังงานแก่บุคลากรกรุงเทพมหานคร	๐.๓๐	สำนักสิ่งแวดล้อม	มาตรการที่ ๖

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน (ต่อ)

โครงการลงทุน	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการจัดทำแผนงานการปรับปรุงอาคารราชการ ของกรุงเทพมหานครให้เป็นอาคารประหยัดพลังงาน	๑๕๐.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๔
๒. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ในการใช้ระบบ BIM (Building Information Modeling) เพื่อช่วย การออกแบบปรับปรุงอาคารให้ประหยัดพลังงาน	๕.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๔

เป้าประสงค์ที่ ๒.๔.๑.๒ ประชาชนมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน	๘๐

มาตรการดำเนินการ

มาตรการที่ ๑ จัดกิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ด้านการประหยัดพลังงานและพลังงานทดแทน

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. ปิดไฟ ๑ ชั่วโมง เพื่อลดโลกร้อน	๑.๐๐	สำนักสิ่งแวดล้อม	มาตรการที่ ๑
๒. การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน แก่ประชาชน	๐.๓๐	สำนักสิ่งแวดล้อม	มาตรการที่ ๑

ด้านที่

๓

มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๑ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการดูแลอย่างครบวงจร

เป้าหมายที่ ๓.๑.๑ ผู้สูงอายุและผู้พิการสามารถใช้ชีวิตได้สะดวก

สถานการณ์และแนวโน้ม

ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจะเห็นได้จากแนวโน้มการเพิ่มอัตราผู้สูงอายุในสังคมปัจจุบันจะเพิ่มขึ้นทุกปี นอกจากนี้กลุ่มผู้พิการก็มีแนวโน้มสูงขึ้นเช่นกัน ซึ่งสภาพของผู้สูงอายุและผู้พิการนั้นมีสถานะการเคลื่อนไหวที่ขาดความคล่องตัว ประกอบกับระบบสาธารณสุขป้อนทั้งระบบขนส่งมวลชน ห้องสุขาสาธารณะ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ทั้งภายนอกและภายในอาคารที่จะรองรับกลุ่มบุคคลดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมเพียงพอ ทำให้การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ เป็นไปด้วยความยากลำบาก ดังนั้น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วนอื่นจึงควรจะต้องมีทั้งการปรับปรุง การก่อสร้างสาธารณสุขป้อน การจัดหาบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการให้สามารถที่จะเข้าถึงบริการสาธารณะต่างๆ ได้อย่างสะดวก โดยดำเนินการในลักษณะที่เรียกว่า อารยสถาปัตย์ (universal design) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการสามารถที่จะเข้าถึงบริการสาธารณะต่างๆ ได้อย่างสะดวกและทัดเทียมคนปกติทั่วไป

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑.๑.๑ ผู้สูงอายุและผู้พิการสามารถใช้ชีวิตได้สะดวก

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของอาคารสถานที่ของหน่วยงานกรุงเทพมหานคร หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน จัดสาธารณสุขป้อนสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๒๐
๒	จำนวนการก่อสร้างปรับปรุงสาธารณสุขป้อน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สูงอายุและผู้พิการ (การปรับปรุง)	จำนวน ๔ แห่ง
๓	จำนวนการจัดหาหรือผลักดันให้มีการจัดหาบริการสาธารณะสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ (สุขาสาธารณะ)	จำนวน ๔ แห่ง
๔	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้สูงอายุและคนพิการที่ใช้บริการ	ร้อยละ ๗๕
๕	ร้อยละของสัญญาณไฟจราจรทางแยกที่มีการติดตั้งดวงโคมพร้อมอุปกรณ์เสียงประกอบทางข้ามสำหรับผู้พิการ	ร้อยละ ๒๐
๖	ร้อยละของสถานีระบบขนส่งมวลชนกรุงเทพมหานครที่มีลิฟต์สำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ	ร้อยละ ๕๐
๗	แท็กซี่สำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ	จำนวน ๓๐ คัน

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ ผลักดันให้อาคารราชการ/อาคารสาธารณะ/อาคารเอกชนสาธารณะขนาดใหญ่
จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ
- มาตรการที่ ๒ ก่อสร้างปรับปรุงสาธารณูปโภคเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สูงอายุและผู้พิการ
- มาตรการที่ ๓ ผลักดันให้มีการจัดหาบริการสาธารณะสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ
- มาตรการที่ ๔ ออกแบบโครงการก่อสร้างอาคารสาธารณะ/ถนนและออกแบบปรับปรุงอาคารสาธารณะ/
ถนน ให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ
- มาตรการที่ ๕ ผลักดันให้จุดจอดรถโดยสารประจำทาง และสถานีระบบขนส่งมวลชนจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. กิจกรรมการให้ความรู้และคำปรึกษาแนะนำในการจัด สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ (Universal Design)	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๑
๒. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลอาคารโครงการก่อสร้าง อาคารปรับปรุงอาคารสถานที่ที่สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ได้จริง สำหรับผู้สูงอายุ และคนพิการ	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๔
๓. กิจกรรมการออกแบบทางลาด ทางเดิน ทางเท้า ที่ก่อสร้าง ปรับปรุง เพื่ออำนวยความสะดวกและ ใช้ได้จริงสำหรับผู้สูงอายุ	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๔
๔. กิจกรรมติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงอาคาร เรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือ ทุพพลภาพ และคนชรา	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๑
๕. กิจกรรมการสร้างทางลาดสำหรับผู้พิการ	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๒
๖. กิจกรรมการสำรวจทางลาดสำหรับผู้พิการ	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๔

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน (ต่อ)

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการปรับปรุงสุขาสาธารณะให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ระดับประเทศ (HAS)	๔.๕๐	สำนักสิ่งแวดล้อม	มาตรการที่ ๒-๓
๒. โครงการจัดซื้อห้องสุขาชั่วคราวสำหรับคนพิการ (ทดแทนของเดิมที่ยุบสภาพ)	๖.๖๐	สำนักสิ่งแวดล้อม	มาตรการที่ ๒-๓
๓. โครงการรถบริการสำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุที่ใช้รถเข็น	๑๓๙.๐๐	สำนักการจราจรและขนส่ง	มาตรการที่ ๓
๔. โครงการปรับปรุงห้องน้ำคนพิการพร้อมทางลาดภายในศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร	๑.๙๙	สำนักปลัด-กรุงเทพมหานคร	มาตรการที่ ๑

โครงการลงทุน	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการติดตั้งดวงโคมพร้อมอุปกรณ์เสียงประกอบทางข้าม สำหรับผู้พิการบริเวณทางแยกที่ติดตั้งสัญญาณไฟจราจร	๑๐.๐๐	สำนักการจราจรและขนส่ง	มาตรการที่ ๒

เป้าหมายที่ ๓.๑.๒ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี

สถานการณ์และแนวโน้ม

ประชากรในกรุงเทพมหานคร จากสถิติกรุงเทพมหานคร ระบุว่า ปี ๒๕๕๘ มีจำนวน ๕,๕๑๒,๘๘๙ คน ซึ่งเป็นผู้สูงอายุ^๑ ถึง ๘๙๘,๗๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓ และมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี จากปี ๒๕๔๙ ที่มีเพียง ๕๘๑,๖๕๕ คน โดยมีการคาดการณ์ว่า ในปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๒ จะมีสัดส่วนผู้สูงอายุสูงถึง ๑ ใน ๔ ของประชากร ทั้งหมด โดยสัดส่วนผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่ภาวะประชากรสูงอายุ (Population Ageing)

นอกจากนี้ ในส่วนของคนพิการ^๒ ก็มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี จากสถิติกรมการปกครอง ระบุว่า ปี ๒๕๕๖ มีจำนวน ๕๘,๑๙๘ คน ปี ๒๕๕๗ มี ๖๕,๙๖๙ คน และปี ๒๕๕๘ มี ๖๘,๘๓๔ คนนั้นหมายความว่า ค่าใช้จ่ายของรัฐเพื่อสนับสนุนสวัสดิการให้ผู้สูงอายุและคนพิการต้องเพิ่มขึ้นตามมา

^๑ ผู้สูงอายุ หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุเกินหกสิบปีบริบูรณ์ขึ้นไปและมีสัญชาติไทย (ที่มา: พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๔๖)

^๒ คนพิการ หมายถึง บุคคลที่มีความผิดปกติหรือมีความบกพร่องทางร่างกาย ทางสติปัญญาหรือจิตใจ ประเภทความพิการมี ๗ ประเภท ได้แก่ ๑) ความพิการทางการเห็น ๒) ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย ๓) ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย ๔) ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม ๕) ความพิการทางสติปัญญา ๖) ความพิการทางการเรียนรู้ และ ๗) ความพิการทางออทิสติก (ที่มา: ประกาศกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เรื่อง ประเภทและหลักเกณฑ์ความพิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕)

แต่ในส่วนของผู้ด้อยโอกาส^๓ จะพบว่า สังคมบางส่วนก็มีทัศนคติเชิงลบสภาพปัญหามักอยู่ในรูปของการถูกกีดกัน ถูกเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม ขาดการยอมรับจากสังคม ไม่มีตัวตน อยู่ในภาวะยากลำบากหรือผู้ด้อยโอกาสเองก็มีทัศนคติเชิงลบต่อตนเองและขาดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ประกอบกับการให้บริการของรัฐบางหน่วยงานยังจำกัดไม่ครอบคลุมความต้องการและมีข้อกำหนดที่ยุ่งยากในการปฏิบัติ ซึ่งอาจมีลักษณะเหมือนกัน

จากโครงสร้างทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาสอาจได้รับบริการการจัดสวัสดิการต่างๆ ไม่ทั่วถึง หรือไม่ครอบคลุมถึงความต้องการของแต่ละกลุ่ม กรุงเทพมหานครจึงควรจะต้องเตรียมการรองรับปัญหาดังกล่าว เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งเตรียมการเสริมสร้างหลักประกันชีวิตของผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาสในเรื่องสุขภาพ รายได้ ที่อยู่อาศัย ผู้ดูแล สภาพแวดล้อมและความมั่นคงปลอดภัย รวมทั้งความรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม รวมทั้งให้ครอบครัวและชุมชนเป็นองค์กรหลักในการดูแลและเกื้อกูลผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส และต้องทำในเชิงบูรณาการ เพื่อให้ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักดิ์ศรี และมีความเท่าเทียมกับทุกคนในสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑.๒.๑ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้สูงอายุได้รับการจัดสรรเบี้ยยังชีพสำหรับผู้สูงอายุที่ต้องการความช่วยเหลือ	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้พิการได้รับการจัดสรรเบี้ยความพิการสำหรับคนพิการที่ต้องการความช่วยเหลือ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้สูงอายุได้รับการจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยให้แก่ผู้สูงอายุที่ต้องการความช่วยเหลือ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของผู้ด้อยโอกาสได้รับการจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยให้แก่ผู้ด้อยโอกาสที่ต้องการความช่วยเหลือ	ร้อยละ ๑๐๐
๕	จำนวนภูมิปัญญาที่สนับสนุนผู้สูงอายุมีการสะสมภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น	จำนวน ๑ ภูมิปัญญาต่อสำนักงานเขต
๖	จำนวนการจัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้สูงอายุหรือผู้เกษียณอายุราชการ	จำนวน ๑๐๐ ครั้งต่อปี
๗	ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๑๐๐

^๓ ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน และได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติและภัยสงคราม รวมถึงผู้ที่ขาดโอกาสที่จะเข้าถึงการบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ ตลอดจนผู้ประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่สามารถดำรงชีวิตได้เท่าเทียมกับผู้อื่น แบ่งได้เป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่ ๑) คนยากจน ๒) คนเร่ร่อนหรือไร้ที่อยู่อาศัย ๓) ผู้ที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร (คนไร้สัญชาติ) ๔) ผู้พันโท และ ๕) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘	จำนวนผู้เยี่ยมชมการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเพิ่มช่องทางการสื่อสารให้แก่ผู้สูงอายุ	จำนวน ๑,๐๐๐ คนต่อเดือน
๙	ร้อยละของผู้ป่วยทุพพลภาพและผู้สูงอายุติดเตียงได้รับการดูแลพยาบาลที่บ้าน	ร้อยละ ๒๐
๑๐	ร้อยละของการให้สวัสดิการและการสงเคราะห์แก่ผู้ด้อยโอกาสที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบกรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๑๐๐
๑๑	สัดส่วนของผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงสวัสดิการขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๒๐

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ จัดสรรเบี้ยยังชีพสำหรับผู้สูงอายุที่ต้องการความช่วยเหลือ
- มาตรการที่ ๒ จัดสรรเบี้ยยังชีพสำหรับผู้พิการที่ต้องการความช่วยเหลือ
- มาตรการที่ ๓ จัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยให้แก่ผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสที่ต้องการความช่วยเหลือ
- มาตรการที่ ๔ จัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยให้แก่ผู้ด้อยโอกาสที่ต้องการความช่วยเหลือ
- มาตรการที่ ๕ สนับสนุนผู้สูงอายุมีการสะสมภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น
- มาตรการที่ ๖ จัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้สูงอายุหรือผู้เกษียณอายุราชการ
- มาตรการที่ ๗ ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรุงเทพมหานคร
- มาตรการที่ ๘ จัดทำเว็บไซต์เพื่อเพิ่มช่องทางการสื่อสารให้แก่ผู้สูงอายุ
- มาตรการที่ ๙ ผู้ป่วยทุพพลภาพและผู้สูงอายุติดเตียงได้รับการดูแลพยาบาลที่บ้าน
- มาตรการที่ ๑๐ ให้สวัสดิการและการสงเคราะห์แก่ผู้ด้อยโอกาสตามระเบียบกรุงเทพมหานคร
- มาตรการที่ ๑๑ จัดสวัสดิการด้านอุปกรณ์ช่วยเหลือทางการเคลื่อนไหวแก่คนพิการ ผู้สูงอายุ และผู้ประสบปัญหาทางการเคลื่อนไหว

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. กิจกรรมการจ่ายเบี้ยความพิการ	สำนักพัฒนาสังคม/ สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๒
๒. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุของกรุงเทพมหานคร (Home Health Care)	สำนักอนามัย/ สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๙
๓. กิจกรรมการฝึกอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ	สำนักพัฒนาสังคม/ สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๖
๔. กิจกรรมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและให้คำแนะนำการ ยกระดับสู่เกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานครที่สูงขึ้น	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๗
๕. กิจกรรมการสร้างหลักประกันด้านรายได้ ให้แก่ผู้สูงอายุ	สำนักพัฒนาสังคม/ สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๑

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการศูนย์บริการผู้สูงอายุดินแดง	๖.๙๖	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๓
๒. โครงการสถานสงเคราะห์คนชราบ้านบางแค ๒	๑๔.๕๓	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๓
๓. โครงการบ้านอิมใจ	๔๐.๖๔	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๔
๔. โครงการศูนย์ประสานงานธนาคารสมองของ กรุงเทพมหานคร	๐.๔๒	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๕
๕. โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร	๒๕.๐๐	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๗
๖. โครงการจัดสวัสดิการการสงเคราะห์และคุ้มครอง สวัสดิภาพเด็ก	๓.๓๖	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๑๐
๗. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร	๑.๐๕	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๘
๘. โครงการจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ครอบครัว สตรี คนพิการและผู้ด้อยโอกาส	๓.๒๗	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๑๐
๙. โครงการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือทางการเคลื่อนไหว แก่คนพิการ ผู้สูงอายุ และผู้ที่ประสบปัญหา ทางการเคลื่อนไหว	๑.๗๕	สำนักอนามัย	มาตรการที่ ๑๑
๑๐. โครงการ Care Giver	๐.๐๕	สำนักการแพทย์	มาตรการที่ ๙

เป้าหมายที่ ๓.๑.๓ ผู้สูงอายุได้รับการดูแลสุขภาพอย่างครบวงจรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

สถานการณ์และแนวโน้ม

การบริหารจัดการมหานครสำหรับทุกคนให้มีประสิทธิภาพ เน้นอำนวยความสะดวกคำนึงถึงการตอบสนองความต้องการของคนที่ย้ายในมหานครทุกกลุ่ม แต่กลุ่มที่สำคัญกลุ่มหนึ่งที่ภาครัฐจะต้องเข้าไปให้การสนับสนุนและช่วยเหลือเพื่อให้สามารถดูแลตนเองหรือดำรงชีพได้อย่างมีศักดิ์ศรีตามศักยภาพของตนเอง คือ กลุ่มผู้สูงอายุ เนื่องจากประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทำให้แนวโน้มการเพิ่มอัตราผู้สูงอายุในสังคมปัจจุบันจะเพิ่มขึ้นทุกปี และเป็นกลุ่มที่มักจะถูกมองว่าเป็นภาระของสังคม และถูกละเลยการเอาใจใส่อย่างจริงจังในการพัฒนาศักยภาพให้สามารถเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความก้าวหน้าให้กับสังคม

เป็นที่น่าสังเกตว่า ผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครมีสัดส่วนผู้ที่อยู่ในภาวะทุพพลภาพหรือภาวะพึ่งพาสูงกว่าที่อื่น ส่งผลให้เกิดภาวะเสี่ยงและปัญหาด้านสุขภาพ โดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังจากการเสื่อมลงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เนื่องจากปัจจุบันกรุงเทพมหานครมีจำนวนประชากรสูงอายุมากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่น ดังนั้นการเข้าถึงบริการสุขภาพที่เท่าเทียมกันของผู้สูงอายุจึงเป็นเรื่องที่กรุงเทพมหานครจะต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่ง ปัจจุบันโรงพยาบาลภาครัฐมีจำนวนผู้สูงอายุที่มารับบริการเพิ่มขึ้นอย่างมาก ซึ่งผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ ๕๐ มีโรคเรื้อรังอย่างน้อย ๑ โรค และจำนวนไม่น้อยที่มีโรคเรื้อรังหลายโรคทำให้การดูแลสุขภาพเป็นรายโรคไม่สามารถที่จะแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุได้

การที่ผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครมีสัดส่วนและจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และยังไม่สามารถเข้าถึงบริการอย่างทั่วถึง กรุงเทพมหานครจึงมุ่งที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยส่งเสริมและพัฒนาฯ เพื่อสร้างระบบการคุ้มครองในทุกมิติให้แก่ผู้สูงอายุ เช่น การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ๔ ด้าน ได้แก่ การบำบัดทางสังคม การป้องกันปัญหาทางสังคม การส่งเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพทางสังคม และการบริหารและจัดการทรัพยากรทางสังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับบริการและสวัสดิการจากรัฐแบบครบวงจรและดำรงชีวิตใกล้เคียงปกติ

ทั้งนี้ ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุอย่างครบวงจรเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพร้อมก้าวสู่สังคมสุขภาวะผู้สูงอายุอย่างแท้จริง กรุงเทพมหานครจึงได้เริ่มจัดตั้งคลินิกผู้สูงอายุอย่างเป็นรูปธรรมในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ และขยายผลต่อเนื่องในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งเปิดให้บริการในโรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานครครบทั้ง ๙ แห่ง พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพคลินิกผู้สูงอายุให้สามารถรักษาในระดับตติยภูมิเป็น “คลินิกผู้สูงอายุคุณภาพ” ครอบคลุมทุกโรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ นอกจากนี้ ยังมีการเพิ่มช่องทางด่วน (Fast Track) เพื่อให้บริการแก่ผู้สูงอายุในโรงพยาบาล และพัฒนาคุณภาพการบริการช่องทางด่วนพิเศษ เพื่อให้บริการแก่ผู้สูงอายุและคนพิการแบบครบวงจร (Fast Track) ในศูนย์บริการสาธารณสุข

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑.๓.๑ พัฒนาศูนย์ผู้สูงอายุคุณภาพ

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนคลินิกผู้สูงอายุที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน “คลินิกผู้สูงอายุคุณภาพ”	จำนวน ๙ คลินิก
๒	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่มารับบริการในคลินิกผู้สูงอายุคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานในคลินิกผู้สูงอายุคุณภาพ
- มาตรการที่ ๒ ผลิตงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ
- มาตรการที่ ๓ ตรวจสอบประเมินตามหลักเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. กิจกรรมการพัฒนาคลินิกผู้สูงอายุคุณภาพของโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานสาธารณสุข	สำนักงานแพทย์	มาตรการที่ ๑-๓
๒. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุของโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานสาธารณสุข	สำนักงานแพทย์	มาตรการที่ ๑-๓
๓. กิจกรรมการตรวจสุขภาพผู้สูงอายุประจำปี	สำนักงานแพทย์	มาตรการที่ ๓
๔. กิจกรรมการศึกษาวิจัยการดูแลผู้สูงอายุ	สำนักงานแพทย์	มาตรการที่ ๒
๕. กิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุวัยใสใส่ใจสุขภาพดีพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล	สำนักงานแพทย์	มาตรการที่ ๑

โครงการลงทุน	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. โครงการศูนย์สุขใจ วัยสูงอายุ	๓.๐๐	สำนักงานแพทย์	มาตรการที่ ๓
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของคลินิกผู้สูงอายุ	๑.๐๐	สำนักงานแพทย์	มาตรการที่ ๓

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑.๓.๒ พัฒนาระบบบริการช่องทางด่วนให้กับผู้สูงอายุ (Fast Track)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนช่องทางด่วน (Fast Track) ที่โรงพยาบาลจัดให้บริการแก่ผู้สูงอายุ	จำนวน ๓ ช่องทาง
๒	จำนวนศูนย์บริการสาธารณสุขที่พัฒนาคุณภาพการจัดบริการช่องทางด่วนพิเศษในการให้บริการแก่ผู้สูงอายุและคนพิการแบบครบวงจร (Fast Track)	จำนวน ๖๘ ศูนย์บริการ- สาธารณสุข

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ เพิ่มช่องทางด่วน (Fast Track) ที่โรงพยาบาลจัดให้บริการแก่ผู้สูงอายุ
- มาตรการที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดบริการช่องทางด่วนพิเศษในการให้บริการแก่ผู้สูงอายุและคนพิการแบบครบวงจร (Fast Track)

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. กิจกรรมการเพิ่มช่องทางด่วน (Fast Track) ที่โรงพยาบาลจัดให้บริการแก่ผู้สูงอายุ	สำนักการแพทย์	มาตรการที่ ๑
๒. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดบริการช่องทางด่วนพิเศษในการให้บริการแก่ผู้สูงอายุและคนพิการแบบครบวงจร (Fast Track) ศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักอนามัย	สำนักอนามัย	มาตรการที่ ๒

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑.๓.๓ ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุอย่างครบวงจร

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกชมรมผู้สูงอายุของสำนักอนามัย ได้รับการคัดกรองสุขภาพหรือตรวจสุขภาพประจำปี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ สื่อสารทุกรูปแบบเพื่อการสร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุและส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ
- มาตรการที่ ๒ จัดบริการสุขภาพได้มาตรฐานเอื้อต่อการเข้าถึงของผู้สูงอายุ

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	สำนักอนามัย	มาตรการที่ ๑-๒
๒. กิจกรรมการจัดทำสื่อให้ความรู้ประชาสัมพันธ์	สำนักอนามัย	มาตรการที่ ๑
๓. กิจกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานชมรมผู้สูงอายุ	สำนักอนามัย	มาตรการที่ ๑-๒
๔. กิจกรรมการจัดงานผู้สูงอายุสากล/ผู้สูงอายุแห่งชาติ/จัดประกวดผู้สูงอายุ	สำนักอนามัย	มาตรการที่ ๑
๕. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	สำนักอนามัย	มาตรการที่ ๒

มติที่ ๓.๒ เมืองแห่งโอกาสทางเศรษฐกิจ

เป้าหมายที่ ๓.๒.๑ กลุ่มผู้ที่อยู่ในภาคเศรษฐกิจนอกระบบและแรงงานนอกระบบเข้าถึงสวัสดิการและแหล่งเงินทุนอย่างเท่าเทียม

สถานการณ์และแนวโน้ม

ความแตกต่างระหว่างรายได้ของคนรวยกับคนจนที่มีอยู่มากเป็นสาเหตุหนึ่งของปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม คนที่มีรายได้น้อยและไม่ได้รับโอกาสที่เพียงพอจำเป็นต้องได้รับโอกาสในการเพิ่มรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น รัฐบาลปัจจุบันภายใต้การนำของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในสังคม และสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการของรัฐ โดยเห็นคุณค่าของกลุ่มผู้มีรายได้น้อยและแรงงานนอกระบบ^๑ ที่มีส่วนสำคัญในการสร้างเศรษฐกิจของประเทศ รัฐบาลได้กำชับให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งสร้างโอกาสด้านอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่คนกลุ่มดังกล่าวและผู้ที่เกี่ยวข้องตลาดแรงงาน พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศ

“เมืองแห่งโอกาสทางเศรษฐกิจ” ถูกนำมากำหนดเป็นเป้าหมายหนึ่งของการพัฒนากรุงเทพมหานครในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๗๕) เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคม และเป็นส่วนหนึ่งของการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวกรุงเทพฯ ให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น กรุงเทพมหานครในฐานะหน่วยงานหลักที่ดูแลคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครจึงได้ผลักดันให้มีการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสร้างโอกาสทางทางเศรษฐกิจแก่กลุ่มคนที่ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจและแรงงานนอกระบบที่มีอยู่จำนวนมากในขณะนี้ ซึ่งจากผลการสำรวจสถานการณ์แรงงานนอกระบบในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ไตรมาสที่ ๓ (เดือนกรกฎาคม-กันยายน ๒๕๕๘) จัดทำโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่ากรุงเทพมหานครมีแรงงานนอกระบบถึง ๑.๔ ล้านคน ส่วนใหญ่เป็นผู้มีรายได้น้อยหรือมีรายได้ไม่แน่นอนและไม่แน่นอน จึงทำให้ไม่ได้รับความคุ้มครอง^๒ แรงงานนอกระบบในกรุงเทพมหานครมีความหลากหลายและมีพลวัตทั้งในเรื่องจำนวน ประเภทอาชีพ รูปแบบ/ลักษณะงาน และสภาพปัญหาที่แรงงานนอกระบบต้องประสบ ได้แก่ การขาดความมั่นคงด้านรายได้ ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุน ขาดโอกาสในการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะฝีมือ ขาดความปลอดภัยในการทำงาน ฯลฯ

ปัจจุบันยังมีแรงงานนอกระบบและประชาชนระดับฐานรากในกรุงเทพมหานครอีกเป็นจำนวนมากที่ยังไม่ทราบว่าตนมีสิทธิทางสวัสดิการสังคมใดบ้าง ยังไม่ทราบสิทธิประโยชน์ของการเข้าสู่ระบบสวัสดิการสังคมของรัฐ รวมทั้งยังไม่ทราบการเข้าถึงแหล่งเงินกู้/แหล่งทุนเพื่อการประกอบอาชีพ ซึ่งการดำเนินงานในปี ๒๕๖๑ กรุงเทพมหานครจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบกลุ่มต่างๆ เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบสวัสดิการสังคมของรัฐ สวัสดิการคุ้มครองคนทำงาน และเห็นประโยชน์ในการประกันตนของแรงงานนอกระบบตามกฎหมายประกันสังคม (พ.ร.บ.ประกันสังคม พ.ศ. ๒๕๓๓) และพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ ซึ่งกรุงเทพมหานครคาดหวังให้แรงงานนอกระบบมีหลักประกันทางสังคม โดยสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคมของรัฐ (รัฐสมทบ) อย่างน้อย ๑ ระบบ หรือ ๑ กองทุน เช่น เป็นผู้ประกันตนกองทุนประกันสังคม มาตรา ๔๐ หรือเป็นสมาชิกกองทุน

^๑ แรงงานนอกระบบ หมายถึง ผู้มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครองและไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน (คำนิยามตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการแรงงานนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

^๒ ความคุ้มครอง หมายถึง ความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. ๒๕๓๓ และพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๑

การออมแห่งชาติ (กอช.) และ/หรือกองทุนอื่นๆ ที่มีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกัน ในส่วนของการส่งเสริมให้เข้าถึงแหล่งเงินทุน กรุงเทพมหานครจะประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มผู้ที่อยู่ในภาคเศรษฐกิจนอกระบบและแรงงานนอกระบบได้รับทราบเกี่ยวกับตลาดงานและแหล่งทุนต่างๆ ในการประกอบอาชีพ เช่น บริการสินเชื่อของธนาคารต่างๆ กองทุนที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของกลุ่มอาชีพ เช่น กองทุนพัฒนาชุมชนกรุงเทพมหานคร กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ฯลฯ รวมทั้งให้ความสำคัญกับสถานธนาบาล (โรงรับจำนำ) ของกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นแหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำในระดับชุมชน ที่ให้การสนับสนุน/ช่วยสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจเสริมสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน โดยจะขยาย/เพิ่มจำนวนสถานธนาบาลให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เขตเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชน นอกจากนี้กรุงเทพมหานครจะส่งเสริมเรื่องการบริหารจัดการรายได้ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงิน ส่งเสริมวินัยการออมเงิน และการบริหารหนี้สิน เพื่อให้แรงงานนอกระบบและประชาชนทั่วไปสามารถบริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๑.๑ แรงงานนอกระบบทราบสิทธิทางสวัสดิการสังคมและแหล่งเงินทุน

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของสัดส่วนแรงงานนอกระบบกลุ่มเป้าหมายรับทราบสวัสดิการและแหล่งเงินทุน	ร้อยละ ๒๐
๒	กรุงเทพมหานครมีข้อมูลแรงงานนอกระบบตามที่กำหนด	มีข้อมูล แรงงานนอกระบบ

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ ประชาสัมพันธ์แรงงานนอกระบบกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับทราบสิทธิและสวัสดิการที่ภาครัฐจัดให้และเข้าถึงแหล่งทุน
- มาตรการที่ ๒ ขยายสถานธนาบาลกรุงเทพมหานครแห่งใหม่ให้ครอบคลุม เพียงพอกับความต้องการของประชาชน
- มาตรการที่ ๓ เสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน
- มาตรการที่ ๔ สำรวจและรวบรวมข้อมูลแรงงานนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. กิจกรรมการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิประโยชน์ของการเข้าสู่ระบบสวัสดิการสังคมของรัฐ/สวัสดิการคุ้มครองคนทำงาน: กลุ่มผู้ที่อยู่ในภาคเศรษฐกิจนอกระบบและแรงงานนอกระบบ	สำนักพัฒนาสังคม สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๑
๒. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ให้แรงงานนอกระบบและประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดงานและแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ	สำนักพัฒนาสังคม สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๑

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน (ต่อ)

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการศูนย์ส่งเสริมการบริหารเงินออมครอบครัว	๕.๐๐	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๓
๒. โครงการหญิง - ชาย ใจกล้า เผชิญหน้า เผชิญหน้า	๔.๐๐	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๓

โครงการลงทุน	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการขยายสถานธนาถนูปาลแห่งใหม่	๑๐.๐๐	สำนักงาน สถานธนาถนูปาล กรุงเทพมหานคร	มาตรการที่ ๒

เป้าหมายที่ ๓.๒.๒ คนกรุงเทพฯ มีโอกาสได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัด

สถานการณ์และแนวโน้ม

การดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือ/คุ้มครองแรงงานนอกระบบของกรุงเทพมหานครในช่วงที่ผ่านมามุ่งเน้นไปที่การพัฒนาศักยภาพ ทักษะ ความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจภายใต้บริบทการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยได้มีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพภาษาต่างประเทศ ให้แก่แรงงานนอกระบบที่ประกอบอาชีพด้านการบริการ เช่น พนักงานขับรถแท็กซี่ พนักงานโรงแรม ฯลฯ จัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้กับผู้ที่จบการฝึกอบรมวิชาชีพจากโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร การพัฒนาวิทยากรส่งเสริมอาชีพให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน การออกให้บริการฝึกอาชีพในลักษณะเชิงรุกสัญจรทั่วพื้นที่กรุงเทพมหานคร ฯลฯ การดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องตามเป้าหมายของแผนบริหารจัดการแรงงานนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ในด้านการส่งเสริมการมีงานทำของแรงงานนอกระบบ ซึ่งกรุงเทพมหานครมีการกิจกรรมรับทั้งในส่วนของการจัดการศึกษาอาชีพ การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน และการจัดฝึกอาชีพสัญจร โดยมีโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐ แห่ง ศูนย์ฝึกอาชีพของกรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขต เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ

ผู้ผ่านการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพจัดโดยกรุงเทพมหานคร (จำนวน: คน)

ปีงบประมาณ	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาจาก โรงเรียนฝึกอาชีพ กรุงเทพมหานคร (คน)	จำนวนผู้ผ่าน การฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับโอกาส ทางอาชีพหลังการ เข้าสู่ประชาคม อาเซียน (คน)	จำนวนผู้ผ่าน การฝึกอบรมอาชีพ จากศูนย์ฝึกอาชีพ ของกรุงเทพมหานคร (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฝึกอาชีพสัญจร เพื่อให้บริการประชาชน ในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฝึกอาชีพ สำหรับ ผู้สูงอายุ (คน)
๒๕๕๖	๑๕,๖๗๑	๒,๐๕๘	๔๕,๔๙๗	๒๓,๖๑๑	-
๒๕๕๗	๑๕,๒๔๙	๒,๑๖๒	๔๑,๕๑๖	๑๓,๘๒๓	-
๒๕๕๘	๑๒,๘๙๐	๑,๒๐๗	๗๑,๒๓๘	๑๗,๒๕๐	๔,๔๔๗

ที่มา:- สำนักพัฒนาสังคม

แม้ว่ากรุงเทพมหานครจะมีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ ให้ประชาชนอย่างต่อเนื่องก็ตาม แต่ก็ไม่สามารถครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มได้อย่างทั่วถึง ยังมีแรงงานนอกระบบ และประชาชนระดับฐานรากในกรุงเทพมหานครอีกเป็นจำนวนมากที่ยังขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะอาชีพจาก กรุงเทพมหานครและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่ผู้ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจ และแรงงานนอกระบบด้วยการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ จึงยังคงเป็นประเด็นที่มีความ สำคัญและท้าทาย ส่งผลให้การดำเนินงานในปี ๒๕๖๑ กรุงเทพมหานครจึงยังคงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการ ศึกษาอาชีพ และการจัดฝึกอาชีพของโรงเรียนฝึกอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพของกรุงเทพมหานครเพื่อให้เกิดกระบวนการ สร้างอาชีพอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๑ พัฒนาโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ศูนย์ฝึกอาชีพ และการจัดฝึกอาชีพสัณจร เพื่อให้เกิดกระบวนการสร้างอาชีพอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมวิชาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม	ร้อยละ ๗๐

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่และ สอดคล้องกับแนวโน้มธุรกิจ ความต้องการของตลาดแรงงาน
- มาตรการที่ ๒ ยกย่องมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- มาตรการที่ ๓ พัฒนาบุคลากรด้านการฝึกสอนวิชาชีพ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการ เรียนการสอน
- มาตรการที่ ๔ ยกย่องโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานครให้เป็นโรงเรียนอาชีวะ

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานครเพื่อรองรับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๑
๒. กิจกรรมสำรวจการนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางาน หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้จบ การอบรมวิชาชีพจากโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๑

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน (ต่อ)

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะ ของโรงเรียนฝึกอາชีฟกรุงเทพมหานคร	๐.๙๘	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๑
๒. โครงการอบรมวิชาชีพเสริมรายได้	๕.๐๐	สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๑
๓. โครงการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรฐานฝีมือ แรงงานโรงเรียนฝึกอาชีฟกรุงเทพมหานคร	๐.๕๐	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๒
๔. โครงการประกวดฝีมือวิทยากรส่งเสริมอาชีพ	๐.๘๐	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๓
๕. โครงการพัฒนาครูผู้สอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๐.๗๑	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๓
๖. โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยากรส่งเสริมอาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง	๐.๐๗	สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๓
๗. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนฝึกอาชีฟกรุงเทพมหานคร	๐.๕๑	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๓

มติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

สถานการณ์และแนวโน้ม

สถิติกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๕๘ ระบุว่า กรุงเทพมหานครมีเด็กและเยาวชนวัยเรียน (อายุ ๖ – ๑๘ ปี) จำนวน ๘๔๓,๙๐๖ คน กรุงเทพมหานครสามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครจำนวน ๒๙๕,๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๙๗ (ทั้งนี้ ไม่รวมข้อมูล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดกรุงเทพมหานคร) โดยมีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๕๐ สำนักงานเขต รายละเอียดดังนี้

ระดับที่เปิดสอน	จำนวน (คน)	ระดับที่เปิดสอน	จำนวน (โรงเรียน)
อนุบาลศึกษา	๕๐,๐๕๑	อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒๙
ประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖.)	๒๐๘,๕๔๗	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)	๙๙
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)	๓๓,๕๕๐	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖)	๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖)	๒,๙๕๔	มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย	๖
นักเรียนเรียนร่วม (เด็กพิเศษ)	๓,๑๘๙	มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)	๑๑๙
ครู	๑๔,๖๔๗		

(ที่มา:- แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานการศึกษา)

กรุงเทพมหานครเน้นการจัดการศึกษาในระดับเด็ก เนื่องจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ กรุงเทพมหานครมีสถานศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบ ประกอบด้วยหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น กระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นต้น ซึ่งแต่ละหน่วยงานมีหน้าที่ร่วมจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ดังนั้น เด็กและเยาวชนวัยเรียน ที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเมื่อจบการศึกษาในแต่ละระดับนั้นมีโอกาสในการเลือกศึกษาต่อในสถาบันการ ศึกษาต่างๆ ทั้งในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และในส่วนของภาคเอกชน หรือหน่วยงานของภาครัฐ เช่น ระดับ มัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ที่อยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งมี เป็นจำนวนกว่าร้อยละ เป็นต้น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ ระบุว่า “การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับ บุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” และคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจนตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษจำนวน ๑๑๙ โรงเรียน ซึ่งยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนที่มีเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้น จึงควรมีโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในเขตที่มีความต้องการ และทุกโรงเรียนจะต้องมีครูการศึกษาพิเศษอย่างน้อย ๑ คน ประกอบกับระบบคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นเพียงการคัดกรองเบื้องต้น โดยครูการศึกษาพิเศษที่ผ่านการอบรมเพื่อจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละประเภทเท่านั้น ยังไม่มีผู้เชี่ยวชาญในการคัดกรองโดยตรง ทำให้เกิดปัญหาสำคัญ คือ การที่ผู้ปกครองไม่ยอมรับว่า เด็กต้องการการจัดการศึกษาพิเศษ ปัจจุบันมีการนำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) มาใช้แต่ไม่ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลเพื่อนำไปกำหนดแนวทางการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ นอกจากนี้ ปัญหาสำคัญอีกประการหนึ่ง ยังไม่มีผู้เชี่ยวชาญจัดทำโปรแกรมการศึกษาที่รองรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ในส่วนของการกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาคกรุงเทพมหานครควรให้บริการการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ ๑๒ ปี ในทุกเขต และต้องให้นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และได้รับการศึกษาในโรงเรียนที่ตนเองต้องการ โดยมีการจัดสรรที่เรียนให้ตอบสนองความต้องการในการเข้าเรียน หรือมีโรงเรียนที่อยู่ใกล้ที่พักอาศัยในระยะ ๑๐ กิโลเมตร

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของเด็กที่ประสงค์จะเข้าศึกษา	ร้อยละ ๙๕

มาตรการดำเนินการ

มาตรการที่ ๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อคาดประมาณจำนวนนักเรียนใหม่และอัตราการเคลื่อนของจำนวนนักเรียน โดยพิจารณาจากข้อมูลประชากรวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร เพื่อวางแผนการจัดชั้นเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการ

มาตรการที่ ๒ สำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

มาตรการที่ ๓ ขยายการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครบ ๑๒ ปี ในเขตที่มีความต้องการจำเป็น

มาตรการที่ ๔ สำรวจความต้องการจำเป็นในการเปิดโรงเรียนมัธยม ในเขตพื้นที่แต่ละเขต

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	สำนักการศึกษา	มาตรการที่ ๑
๒. กิจกรรมการสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	สำนักการศึกษา	มาตรการที่ ๒
๓. กิจกรรมการสำรวจการขยายชั้นเรียนและ/หรือห้องเรียน	สำนักการศึกษา	มาตรการที่ ๔
๔. กิจกรรมการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	สำนักการศึกษา	มาตรการที่ ๓

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๒๗.๑๖	สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๓

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	จำนวน ๑๒๔ โรงเรียน

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ พร้อมทั้งจัดระบบคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการให้บริการการศึกษา
- มาตรการที่ ๒ พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ
- มาตรการที่ ๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับครูการศึกษาพิเศษ

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	สำนักงานการศึกษา	มาตรการที่ ๑
๒. กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับครู การศึกษาพิเศษ	สำนักงานการศึกษา	มาตรการที่ ๓

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการพัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	๔.๕๐	สำนักงานการศึกษา	มาตรการที่ ๑-๓

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานการณ์และแนวโน้ม

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๘ รายวิชา ได้แก่ ๑) วิชาคณิตศาสตร์ ๒) วิชาวิทยาศาสตร์ ๓) วิชาภาษาอังกฤษ ๔) วิชาภาษาไทย ๕) วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖) วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๗) วิชาศิลปะ และ ๘) วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี และกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดตัวชี้วัดผลการทดสอบฯ เหลือเฉพาะวิชาลำดับที่ ๑) - ๕)

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร						
ปีการศึกษา		คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ
๕๕	กทม.	๓๕.๘๖	๓๔.๖๐	๓๗.๘๐	๔๗.๕๖	๔๕.๙๐
	ประเทศ	๓๕.๗๗	๓๖.๙๙	๓๗.๔๖	๔๕.๖๘	๔๔.๒๒
๕๖	กทม.	๔๑.๒๖	๓๑.๗๘	๓๖.๖๗	๔๕.๓๑	๓๘.๗๓
	ประเทศ	๔๑.๙๕	๓๓.๘๒	๓๗.๔๐	๔๕.๐๒	๓๘.๓๑
๕๗	กทม.	๓๖.๗๒	๓๓.๕๔	๔๑.๔๓	๔๕.๐๐	๕๑.๘๗
	ประเทศ	๓๘.๐๖	๓๖.๐๒	๔๒.๑๓	๔๔.๘๘	๕๐.๖๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗ พบว่าวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษาฯ มีคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ยกเว้นในปีการศึกษา ๒๕๕๗ วิชาสังคมศึกษาฯ มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ ๕๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ คะแนนเฉลี่ยทั้ง ๕ วิชา ของกรุงเทพมหานคร สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๐.๓๒ คะแนน (วิชาที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษาฯ) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗ คะแนนเฉลี่ยทั้ง ๕ วิชาของกรุงเทพมหานคร ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๐.๕๕ คะแนนและ ๐.๖๔ คะแนน ตามลำดับ (วิชาที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษาฯ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร						
ปีการศึกษา		คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ
๕๕	กทม.	๒๕.๑๐	๒๕.๘๘	๓๒.๑๘	๕๓.๘๗	๔๖.๓๑
	ประเทศ	๒๖.๙๕	๒๘.๗๑	๓๕.๓๗	๕๔.๔๘	๔๗.๑๒
๕๖	กทม.	๒๒.๘๙	๒๗.๔๙	๓๔.๘๙	๔๓.๐๔	๓๗.๔๔
	ประเทศ	๒๕.๔๕	๓๐.๓๕	๓๗.๙๕	๔๔.๒๕	๓๙.๓๗
๕๗	กทม.	๒๕.๖๑	๒๕.๒๖	๓๔.๙๕	๓๓.๔๔	๔๔.๖๔
	ประเทศ	๒๙.๖๕	๒๗.๔๖	๓๘.๖๒	๓๕.๒๐	๔๖.๗๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗ พบว่าวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษาฯ มีคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ยกเว้นในปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิชาภาษาไทย มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ ๕๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๕, ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗ คะแนนเฉลี่ยทั้ง ๕ วิชาของกรุงเทพมหานคร ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๑.๘๖ คะแนน ๒.๓๒ คะแนน และ ๒.๗๖ คะแนน ตามลำดับ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร						
ปีการศึกษา		คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ
๕๕	กทม.	๒๐.๒๗	๑๙.๗๒	๓๑.๓๖	๔๔.๑๗	๓๔.๑๐
	ประเทศ	๒๒.๗๓	๒๒.๑๓	๓๓.๑๐	๔๗.๑๙	๓๖.๒๗
๕๖	กทม.	๑๘.๐๘	๒๑.๓๘	๒๗.๐๕	๔๔.๑๖	๓๐.๓๐
	ประเทศ	๒๐.๔๘	๒๕.๓๕	๓๐.๔๘	๔๙.๒๖	๓๓.๐๒
๕๗	กทม.	๑๘.๗๓	๒๐.๐๕	๒๙.๗๗	๔๖.๕๓	๓๓.๖๕
	ประเทศ	๒๑.๗๔	๒๓.๔๔	๓๒.๕๔	๕๐.๗๖	๓๖.๕๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗ พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษาฯ มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๕, ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗ คะแนนเฉลี่ยทั้ง ๕ วิชาของกรุงเทพมหานครต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ ๒.๓๖ คะแนน ๓.๕๒ คะแนน และ ๓.๖๖ คะแนน ตามลำดับ

ความท้าทายของการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร คือ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กรุงเทพมหานครจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเทียบกับอาเซียนหรือนานาชาติ ตลอดจนเตรียมความพร้อมของประชากรวัยเรียนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ หมายถึง การเรียนรู้เพื่อให้ได้วิชาแกนและแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งต้องให้ได้ทั้งสาระวิชาและได้ทักษะ โดยยูเนสโกแนะนำว่า ผู้เรียนควรมีทักษะที่ครอบคลุม ๓ กลุ่ม ได้แก่ ๑) ทักษะพื้นฐาน คือ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ๒) ทักษะเพื่อทำงาน คือ ทักษะพื้นฐานในการทำงานของทุกอาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร และ ๓) ทักษะเฉพาะอาชีพ คือ ทักษะเบื้องต้นของอาชีพที่สนใจ ดังนั้น จึงควรต้องใช้การศึกษาที่ครูสามารถสอนให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เช่น สอนให้นักเรียนทำโปรเจกต์แทนการสอนด้วยการเลกเชอร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็นและสามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งเป็นการพัฒนาทักษะการคิด เพื่อทำให้เกิดความสุขในชีวิต

ทั้งนี้ กรุงเทพมหานครจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยพิจารณาถึงประเด็นสาเหตุของปัญหา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ กรุงเทพมหานครจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะในวิชาหลัก เช่น วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษาฯ และวิชาภาษาอังกฤษ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ ๕๐

๒) ครูไม่มีเวลาเพียงพอในการสอนในชั้นเรียน เนื่องจากครูต้องใช้เวลาไปกับการจัดเตรียมข้อมูลเอกสารเพื่อประกอบการตรวจประเมินจากหน่วยงานภายนอก อาทิ สำนักงานรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประเมิน ๕ ส. ประเมินโรงเรียน และที่สำคัญ คือ การประเมินให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ปัจจุบันมีครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะจำนวนมากแต่ผลการเรียนของนักเรียนกลับไม่ได้เพิ่มขึ้น รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครู ที่จัดขึ้นโดยไม่มีการวางแผนล่วงหน้า ดังนั้น การที่จะให้ครูมีการเรียนการสอนในชั้นเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐ จะต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการฝึกอบรมโดยให้มีศึกษานิเทศก์ประจำอยู่ในโรงเรียนเพื่อนิเทศก์และฝึกอบรมแทนการฝึกอบรมนอกสถานที่ ซึ่งเป็นการประหยัดเวลาและแก้ปัญหาการสอนได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งเป็นการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการสอนเด็กด้วยวิธี Coaching เพื่อให้เด็กคิดวิเคราะห์ได้

๓) ผู้เรียนบางส่วนต้องขาดเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยส่วนกลาง ทำให้ไม่ได้รับการศึกษาอย่างครบถ้วนตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนด หรือไม่ได้เข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งกำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนในแต่ละระดับว่า ชั้นประถมศึกษา ๑-๖ ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑-๓ ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔-๖ เวลาเรียนรวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง โดยสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนยืดหยุ่นตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาได้

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชา ๕ วิชาหลัก ทั้ง ๓ ระดับชั้นเพิ่มขึ้น - ประถมศึกษาปีที่ ๖ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖	คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ จนถึงปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และสูงกว่าร้อยละ ๕๐ ทุกวิชาตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๑๐ จนถึงปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และสูงกว่าร้อยละ ๕๐ ทุกวิชาตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๕ จนถึงปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และสูงกว่าร้อยละ ๕๐ ทุกวิชาตั้งแต่ปี ๒๕๖๕

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ ยกระดับครูให้ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ในด้านการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป
- มาตรการที่ ๒ สอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	สำนักการศึกษา	มาตรการที่ ๒
๒. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการอ่านเขียนภาษาไทย	สำนักการศึกษา	มาตรการที่ ๒
๓. กิจกรรมโรงเรียน ๒ ภาษา (ภาษาจีน ภาษาอาหรับ ภาษาสเปน ภาษาญี่ปุ่น)	สำนักการศึกษา	มาตรการที่ ๒
๔. กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาผลิตสื่อการเรียนรู้	สำนักการศึกษา	มาตรการที่ ๑

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน (ต่อ)

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (SMART School)	๕.๐๐	สำนักงานการศึกษา	มาตรการที่ ๑
๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑๕.๐๐ ๖.๖๕	สำนักงานการศึกษา/ สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๑
๓. โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๘.๐๐	สำนักงานการศึกษา	มาตรการที่ ๒
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๔.๐๐ ๓.๕๕	สำนักงานการศึกษา/ สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๒
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๑๐.๓๙	สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๒
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการอ่านเขียนภาษาไทย	๒.๘๖	สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๒
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๓๕.๐๐ ๐.๓๐	สำนักงานการศึกษา/ สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๒
๘. โครงการโรงเรียน ๒ ภาษา (ภาษาจีน ภาษาอาหรับ ภาษาสเปน ภาษาญี่ปุ่น)	๗๕.๖๕	สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๒
๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาผลิตสื่อการเรียนรู้	๓.๐๕	สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๑

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ คีรณัฐห้องเรียน

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนครบตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐

มาตรการดำเนินการ

มาตรการที่ ๑ กำหนดแผนการฝึกอบรมครูล่วงหน้า ๑ ปีการศึกษา

มาตรการที่ ๒ จัดระบบการนิเทศภายในให้เป็นรูปธรรม สามารถตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	สำนักงานการศึกษา	มาตรการที่ ๒
๒. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานการศึกษา	มาตรการที่ ๑

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกลไกการนิเทศและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	๕.๐๐	สำนักงานการศึกษา	มาตรการที่ ๑

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ วางแผนกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องเข้าร่วมและคัดเลือกเฉพาะกิจกรรมที่เหมาะสม
- มาตรการที่ ๒ จัดการเรียนการสอนชัดเจนให้กับผู้เรียนที่ขาดเรียน

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	สำนักงานการศึกษา	มาตรการที่ ๑

เป้าหมายที่ ๓.๓.๓ ประชาชนมีโอกาสดูแลชีวิต

สถานการณ์และแนวโน้ม

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐) แผนด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ระบุเฉพาะการศึกษาในระบบซึ่งทำให้ไม่ครอบคลุมนิยามของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔ “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต “การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา “การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้น แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) จึงเพิ่มเป้าหมาย “ประชาชนมีโอกาสดูแลชีวิต” เพื่อให้ “นิติการศึกษาสำหรับทุกคน” ครบถ้วนการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศ ซึ่งปกติเด็กและเยาวชนจะต้องได้รับการศึกษาตามหลักสูตรในระบบโรงเรียน แต่ปัจจุบันการเรียนของคนรุ่นใหม่ไม่ได้ถูกจำกัดเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น กรุงเทพมหานครจึงให้บริการและส่งเสริมในเรื่องการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลักดันให้ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครทุกเพศ ทุกวัย ได้รับการศึกษาตามอัธยาศัยหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน สร้างวัฒนธรรมรักการอ่าน และเพื่อเพิ่มศักยภาพรวมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวกรุงเทพฯ จึงได้ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเฉพาะ เช่น ห้องสมุดสีเขียว ห้องสมุดการ์ตูน ฯลฯ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น บ้านหนังสือ และในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้สร้างหอสมุดเมืองที่มีความทันสมัยบริเวณสี่แยกคอกวัว ถนนราชดำเนิน เขตพระนคร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับประชาชนทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ แต่เนื่องจากสถานะสังคมในปัจจุบันประชาชนชาวกรุงเทพมหานครมีวิถีชีวิตที่เร่งรีบและแข่งขันกันตลอดเวลาผู้ใช้บริการส่วนใหญ่จึงเป็นกลุ่มนักเรียนนักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการในแหล่งเรียนรู้ของกรุงเทพมหานครหรือเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ผู้ใช้บริการหรือเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งการจัดแหล่งเรียนรู้หรือกิจกรรมที่จัดไม่ได้มาจากฐานข้อมูลความต้องการของประชาชนและผู้ที่ใช้บริการกิจกรรมที่จัดส่วนใหญ่กรุงเทพมหานครเป็นผู้กำหนดและดำเนินการจัดโดยไม่ได้ร่วมกับเครือข่ายภาคประชาสังคมประกอบกับปัจจุบันวิถีการเรียนรู้ของมนุษย์เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เนื่องจากโลกมีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงทำให้มนุษย์ได้รับองค์ความรู้ ข้อมูลข่าวสารหรือเรียนรู้สิ่งต่างๆ ผ่านสังคมของเทคโนโลยีหรือที่เรียกกันว่า “โลกโซเชียล” ได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวางขึ้น มีได้จำกัดเฉพาะในสถานที่แห่งใดแห่งหนึ่ง ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งหรือกับเฉพาะกลุ่มเป้าหมายวัยเรียนอีกต่อไป แต่การเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลากับคนทุกช่วงวัย การศึกษาตามอัธยาศัยจึงกลายเป็นความจำเป็นที่คนรุ่นใหม่ต้องเข้าใจ เข้าถึง ด้วยเหตุนี้จึงเป็นที่มาของความจำเป็นในการทบทวนและเสนอยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น มิใช่เพียงดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ตามภารกิจเท่านั้น ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าต่อประชาชนในกรุงเทพมหานครอย่างแท้จริง

ดังนั้น ในปี ๒๕๖๑ กรุงเทพมหานครจึงมีแนวโน้มให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลความต้องการในการจัดกิจกรรมและเนื้อหาการเรียนรู้ตามอัธยาศัย โดยประชาชนมีช่องทางในการแสดงความคิดเห็นในการจัดการแหล่งเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามอัธยาศัยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างกลไกในการสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน พัฒนาการเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยเหมาะสมกับความต้องการของประชาชน มีอัตลักษณ์เฉพาะ รวมทั้งเพิ่มแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยในพื้นที่ครบทุกๆ เขต ส่งเสริมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยภาคประชาสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓.๑ ศึกษาและพัฒนาเนื้อหาการเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนแต่ละช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนเขตที่มีการสำรวจความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนแต่ละช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	จำนวน ๑ เขต

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ สำรวจความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของประชาชนในช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
- มาตรการที่ ๒ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. โครงการศึกษาวิจัยถึงความต้องการการเรียนรู้ของประชาชน	๑.๕๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๒. โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศสำหรับห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ กทม.	๓๓.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่มีประสิทธิภาพในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้มีประสิทธิภาพในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
- มาตรการที่ ๒ จัดโครงการนำร่องการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในพื้นที่ของกรุงเทพมหานคร
โดยมีความหลากหลายตามบริบทความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่
- มาตรการที่ ๓ พัฒนาอัตลักษณ์ให้ห้องสมุดกรุงเทพมหานคร

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการฝึกอบรมบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด	๐.๘๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๒. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	๐.๗๕	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒
๓. โครงการครอบครัวรักการอ่าน	๕.๐๐	สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๒
๔. โครงการปรับปรุงอัตลักษณ์ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ลาดปลาเค้าเป็นห้องสมุดวรรณกรรมอาเซียน	๑.๕๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๓
๕. โครงการวันสันติภาพห้องสมุดและ พิพิธภัณฑ์เสรีไทยอนุสรณ์	๐.๕๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒
๖. โครงการบริหารจัดการหอสมุดเมือง กรุงเทพมหานคร	๒๐.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒

โครงการลงทุน	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการปรับปรุงอัตลักษณ์ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ จำนวน ๖ แห่ง	๓.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๓

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓.๓ พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโครงการการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	จำนวน ๑ โครงการ

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ พัฒนา BMA MOOC (Massive Online Open Courses) หรือ BMA Learning Applications บนโทรศัพท์มือถือเพื่อรองรับการเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ ตามอัธยาศัยของประชาชน
- มาตรการที่ ๒ สร้าง BMA Learning Corner เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพในแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ของกรุงเทพมหานคร
- มาตรการที่ ๓ จัดให้มี BMA Learning Festival หรือ “มหกรรมการเรียนรู้ กทม.” เพื่อเป็นการกระตุ้นส่งเสริมและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบริการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยแก่ประชาชน

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. โครงการระบบพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบ Server รวมศูนย์ ๑.๒ กิจกรรม BMA Learning Applications	๑๕.๐๐ ๑.๕๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๒. โครงการ BMA Learning Corner	๓.๖๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒
๓. โครงการ BMA Learning Festival (มหกรรมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร)	๑๒.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๓

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓.๔ พัฒนาเครือข่ายและกลไกการใช้ประโยชน์การเรียนรู้ตามอัธยาศัยแก่กลุ่มประชาชน
ในช่วงวัยต่างๆ

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโครงการความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยแก่ประชาชน	จำนวน ๑ โครงการ
๒	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	ระดับ ๓

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ พัฒนาเครือข่ายชุมชนในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในพื้นที่ที่มีความพร้อม
- มาตรการที่ ๒ ร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยแก่ประชาชนของกรุงเทพมหานคร
- มาตรการที่ ๓ นำร่องการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยเฉพาะเรื่องเฉพาะกลุ่มเป้าหมายเพื่อยกระดับการใช้ประโยชน์การเรียนรู้ตามอัธยาศัย
- มาตรการที่ ๔ สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการแหล่งเรียนรู้กับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. โครงการเครือข่ายสร้างสรรค์การเรียนรู้	๐.๕๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๒. โครงการเปิดโลกนิทาน	๐.๕๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒
๓. โครงการสร้างสุขด้วยการอ่านกับผู้สูงอายุ	๐.๘๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๓
๔. โครงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้การจัดการแหล่งเรียนรู้กับองค์กรระหว่างประเทศ	๕.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๔
๕. โครงการร้อยเรียงโคลงกลอนสุนทรภู่	๐.๕๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒
๖. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๕.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๗. โครงการเพลินอ่านเพลินเรียนรู้	๑.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๓

มติที่ ๓.๔ สังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายที่ ๓.๔.๑ คนกรุงเทพฯ ที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขและปรองดอง

สถานการณ์และแนวโน้ม

กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงที่มีประวัติศาสตร์ ความเป็นมาอันยาวนาน มีประชากรที่หลากหลายซึ่งประกอบไปด้วยประชากรที่อาศัยอยู่ดั้งเดิมในพื้นที่ ประชากรจากท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศในทุกภาคมาตั้งถิ่นฐานมาศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพรวมทั้งชาวต่างชาติที่หลั่งไหลเข้ามาในกรุงเทพมหานคร ประชากรเหล่านี้มีความแตกต่างกันทั้งเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ความเชื่อ ความศรัทธา และวิถีชีวิต ดังนั้นกรุงเทพมหานครจึงจำเป็นต้องหลอมรวมความแตกต่างที่หลากหลายทางวัฒนธรรมดังกล่าวให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขและปรองดอง โดยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลทางด้านวัฒนธรรมของกรุงเทพมหานครอย่างเป็นระบบ มีการเผยแพร่ และสามารถสืบค้นเพื่อการศึกษา ถ่ายทอด และอนุรักษ์ไว้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของกรุงเทพมหานคร อีกทั้งปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมของเด็ก เยาวชน และประชาชน ตลอดจนพัฒนาสื่อและเครือข่ายการขับเคลื่อนการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ พร้อมทั้งรณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจด้านพหุวัฒนธรรมแก่ประชาชนในพื้นที่โดยใช้ช่องทางสื่อที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ ๓.๔.๑.๑ สร้างเนื้อหาความรู้ด้านพหุวัฒนธรรมในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนชุดข้อมูลความรู้ด้านพหุวัฒนธรรมในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนา	จำนวน ๔ ชุด

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ สร้างข้อมูลความรู้ด้านพหุวัฒนธรรมในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานครโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
- มาตรการที่ ๒ พัฒนาปรับปรุงเนื้อหาความรู้ท้องถิ่นในแหล่งเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมของกรุงเทพมหานคร

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. กิจกรรมจัดทำชุดข้อมูลด้านพหุวัฒนธรรมเพื่อการเผยแพร่ผ่านทาง website	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑-๒

เป้าประสงค์ที่ ๓.๔.๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมในสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ทางเลือก

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนชุดนิทรรศการที่จัดแสดงในแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมของกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้น	จำนวน ๕ ชุด

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้เสริมจากการเรียนปกติสำหรับสถานศึกษาทั้งหมดในสังกัดกรุงเทพมหานคร
- มาตรการที่ ๒ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ทางเลือกด้านพหุวัฒนธรรมของประชาชนกรุงเทพมหานคร

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. โครงการพิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร)	๑๕.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๒. โครงการพิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๒ (ทุ่งครุ)	๑๕.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๓. โครงการบริหารจัดการหอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร	๔๐.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมของชุมชนในเขตกรุงเทพมหานคร (กิจกรรมประกวดภาพถ่ายทางวัฒนธรรม)	๒.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๕. โครงการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร	๐.๕๐ ๑.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว/ สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๑

เป้าประสงค์ที่ ๓.๔.๑.๓ พัฒนากลไกและเครือข่ายการขับเคลื่อนการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนเครือข่ายด้านพหุวัฒนธรรมที่มีในกรุงเทพมหานคร	จำนวน ๑ เครือข่าย

มาตรการดำเนินการ

มาตรการที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมของกรุงเทพมหานคร

มาตรการที่ ๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมผ่านการแสดงดนตรีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร	๒.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๒. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ดำเนินงานด้านเครือข่ายวัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร	๑.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๓. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาประจำปี ๒๕๖๑	๓.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๔. โครงการอนุรักษ์ ฟันฟู และเผยแพร่ศิลปะการดนตรีเพื่อประชาชนกรุงเทพมหานคร	๔.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒
๕. โครงการโรงเรียนหลักสูตรการดนตรี กรุงเทพมหานคร	๓.๗๗	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒
๖. โครงการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	๒.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒
๗. โครงการเทศกาลดนตรีในสวนสมัยกาลดนตรีสากล	๑.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒
๘. โครงการเทศกาลดนตรีในสวนสมัยกาลดนตรีไทย	๑.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒
๙. โครงการพัฒนาทักษะดนตรีสากลเยาวชน กรุงเทพมหานคร	๒.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒
๑๐. โครงการประกวดวงดนตรีสากล	๑.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๒

เป้าประสงค์ที่ ๓.๔.๑.๔ รณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจด้านพหุวัฒนธรรมแก่ประชาชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
โดยใช้ช่องทางสื่อที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนช่องทางการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจด้านพหุวัฒนธรรม ในกรุงเทพมหานครอย่างหลากหลายช่องทาง	จำนวน ๕ ช่องทาง

มาตรการดำเนินการ

มาตรการที่ ๑ เผยแพร่ความรู้ด้านพหุวัฒนธรรมผ่านสื่อของกรุงเทพมหานครและสื่อมวลชนแขนงต่างๆ

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านวัฒนธรรม	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการจัดทำหนังสือบางกอกบอกเล่าเรื่อง (ศาสนสถาน)	๖.๐๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาและ วัฒนธรรมท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร (พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น กทม.)	๑.๕๐	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	มาตรการที่ ๑
๓. โครงการจัดงานวันสำคัญอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีไทย	๒๕.๐๐	๕๐ สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๑

ด้านที่

๕

มหานครกระบะ

มิติที่ ๔.๑ กรุงเทพมหานครเติบโตอย่างเป็นระเบียบตามผังเมืองรวม

เป้าหมายที่ ๔.๑.๑ กรุงเทพมหานครชั้นในและชั้นกลางมีการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

สถานการณ์และแนวโน้ม

การบริหารจัดการการเติบโตของเมืองตามประกาศใช้บังคับกฎกระทรวงให้ใช้บังคับผังเมืองรวมกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๖ มีเป้าหมายให้กรุงเทพมหานครพัฒนาสู่เมืองกระชับ (Compact City) ที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นในเขตเมืองชั้นในและชั้นกลาง โดยมีการพัฒนาที่อยู่อาศัยในแนวตั้งและการใช้ประโยชน์ที่ดินแบบผสมผสาน ผู้คนสามารถใช้ระบบขนส่งมวลชนในการเดินทางเชื่อมต่อพื้นที่ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว พื้นที่ที่มีระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการที่สมบูรณ์ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์พื้นที่ดังกล่าวอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงพื้นที่นอกกรณีการให้บริการของระบบขนส่งมวลชนทางรางจะต้องได้รับการพัฒนาโครงข่ายการเชื่อมต่อในหลากหลายรูปแบบ ทั้งนี้จากข้อมูลการขออนุญาตก่อสร้างอาคารที่รวบรวมโดยสำนักผังเมืองตามโครงการบูรณาการการกำหนดจุดแสดงตำแหน่งการอนุญาตให้ก่อสร้างอาคารโดยสำนักการโยธาและสำนักงานเขต พบว่าบริเวณที่มีการขออนุญาตก่อสร้างอาคารกระจายตัวอยู่ทั่วพื้นที่กรุงเทพมหานครอย่างไร้ทิศทาง และมีการขยายตัวของที่อยู่อาศัยในแนวราบออกไปยังพื้นที่เขตเมืองชั้นนอก นอกจากนั้นการใช้ประโยชน์ที่ดินและการก่อสร้างมีการกระจุกตัวเฉพาะบริเวณรอบสถานีขนส่งมวลชนระบบรางหรือพื้นที่ที่อยู่ในรัศมีการให้บริการ ดังนั้นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ให้เป็นไปตามเป้าหมายของผังเมืองรวม กรุงเทพมหานครจึงได้นำแนวคิดการพัฒนาพื้นที่โดยรอบสถานีขนส่งมวลชน Transit Oriented Development (TOD) มาใช้ศึกษาหาพื้นที่ที่เหมาะสมเป็นพื้นที่นำร่องในการพัฒนาพื้นที่โดยรอบสถานีขนส่งมวลชนเพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อมโยงโครงข่ายการสัญจร นอกจากนั้นยังมีปัญหาเรื่องการจัดสรรที่ดินของเอกชนที่จัดทำโครงการพัฒนาที่ดินโดยไม่คำนึงถึงแนวสายทางทำให้เกิดถนนคดเคี้ยวไม่เป็นระเบียบและทำให้เมืองขยายตัวลึกเข้าไปจากแนวสายทางหลักซึ่งส่งผลให้ผู้อยู่อาศัยจำเป็นต้องใช้รถยนต์ส่วนบุคคล รวมถึงพื้นที่ตาดบหรือพื้นที่ปิดล้อมที่ถูกทิ้งให้ว่างเปล่าไม่ได้ใช้ประโยชน์ซึ่งจำเป็นต้องนำการพัฒนาด้วยวิธีการจัดรูปที่ดินมาใช้เพื่อให้การใช้ที่ดินดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพและประชาชนได้รับผลประโยชน์สูงสุด

นอกจากภารกิจการพัฒนาเมืองให้กระชับโดยเพิ่มความหนาแน่นของประชากรในเขตชั้นในและชั้นกลางด้วยการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างเต็มศักยภาพให้สอดคล้องกับระบบโครงสร้างสาธารณูปโภคและสาธารณูปการที่มีอยู่ กรุงเทพมหานครยังต้องดำเนินการจัดทำข้อมูลด้านกายภาพของเมืองและข้อมูลแผนที่ในรูปแบบต่างๆ ซึ่งตามพระราชบัญญัติการผังเมือง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๘ มาตรา ๑๗ (๒) ได้กำหนดว่า ให้มีแผนที่แสดงเขตของผังเมืองรวมโดยแสดงข้อมูลภูมิประเทศและระดับชั้นความสูงของกรุงเทพมหานคร นอกจากนั้นเพื่อแก้ไขปัญหาแนวแบ่งเขตการปกครองระหว่างกรุงเทพมหานครกับปริมณฑล จึงต้องสำรวจและกำหนดแนวเขตเพื่อสร้างจุดอ้างอิงแนวเขตที่มีมาตรฐานและค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์เดียวกัน เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาการรุกล้ำหรือทับซ้อนซึ่งมีผลต่อการจัดเก็บภาษี การบริการสาธารณูปโภค และสาธารณูปการต่างๆ

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑.๑.๑ ส่งเสริมการขยายตัวในการใช้ประโยชน์ที่ดินเต็มประสิทธิภาพตามผังเมืองรวมและเพิ่มความหนาแน่นประชากรในเขตเมืองชั้นในและเขตเมืองชั้นกลาง

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	สาธารณูปโภคและสาธารณูปการได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น	๘,๐๐๐ ตร.ม.
๒	ความหนาแน่นของประชากรเพิ่มขึ้นในเขตเมืองชั้นใน	๘,๔๔๔.๓๘ คน/ตร.กม.
๓	ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานหรือส่วนราชการและประชาชนทั่วไปที่ได้นำหนังสือข้อมูลพื้นฐานเพื่อการผังเมืองไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๘๐
๔	จำนวนกฎกระทรวงให้ใช้บังคับผังเมืองรวมกรุงเทพมหานคร (ปรับปรุงครั้งที่ ๔) ที่แล้วเสร็จ	๑ ฉบับ
๕	จำนวนรายงานการศึกษาหาพื้นที่ที่เหมาะสมในการพัฒนาพื้นที่โดยรอบสถานีขนส่งมวลชน Transit Oriented Development (TOD)	รายงานผลการศึกษาจำนวน ๑ ฉบับ
๖	ร้อยละของผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดรูปที่ดินเพิ่มขึ้น	มากกว่าร้อยละ ๘๐
๗	จำนวนระยะทางในการสำรวจรังวัด กำหนดจุดในการปักหลักอ้างอิงแนวเขตหรือหมุดเครื่องหมายอ้างอิงแนวเขตในขอบเขตพื้นที่โครงการ	ระยะทางประมาณ ๓๕ กิโลเมตร
๘	ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานจัดหาข้อมูลความสูงภูมิประเทศเชิงเลข	ร้อยละความสำเร็จของงานร้อยละ ๑๐๐
๙	ร้อยละของข้อมูลการออกเลขรหัสประจำบ้านของสำนักงานเขตได้รับการสำรวจ จัดเก็บและจัดทำระบบฐานข้อมูล	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อมูลการออกเลขรหัสประจำบ้านของสำนักงานเขต

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ ศึกษาและทบทวนความเหมาะสมของ FAR
- มาตรการที่ ๒ จัดทำผังเมืองรวมกรุงเทพมหานคร ฉบับใหม่ (ปรับปรุงครั้งที่ ๔) ให้แล้วเสร็จ และประเมินผลกฎกระทรวงให้ใช้บังคับผังเมืองรวมฉบับที่ ๔
- มาตรการที่ ๓ เพิ่มมาตรการเชิงบวกเพื่อส่งเสริมการขยายตัวในเขตเมืองชั้นใน
- มาตรการที่ ๔ พัฒนาและกำหนดมาตรการทางกฎหมายสำหรับพื้นที่ที่มีศักยภาพรอบบริเวณสถานีขนส่งมวลชน (TOD)
- มาตรการที่ ๕ พัฒนาพื้นที่ปิดล้อมในเขตเมืองชั้นในและชั้นกลาง
- มาตรการที่ ๖ ทำแผนและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทั้งสาธารณูปโภคและสาธารณูปการที่สอดคล้องกับผังเมืองรวมกรุงเทพมหานคร
- มาตรการที่ ๗ สำรวจ จัดเก็บ และจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางผังเมือง

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการจัดทำหนังสือข้อมูลพื้นฐานเพื่อการผังเมือง	สำนักผังเมือง	มาตรการที่ ๗

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. โครงการวางและจัดทำผังเมืองรวมกรุงเทพมหานคร (ปรับปรุงครั้งที่ ๔)	๕๐.๕๒	สำนักผังเมือง	มาตรการที่ ๒
๒. โครงการศึกษาและวางแผนพัฒนาพื้นที่ที่มีศักยภาพรอบบริเวณสถานีขนส่งมวลชน (TOD)	๑๔.๐๐	สำนักผังเมือง	มาตรการที่ ๔
๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดรูปที่ดินเพื่อการพัฒนาพื้นที่ กรุงเทพมหานคร	๐.๘๐	สำนักผังเมือง	มาตรการที่ ๕
๔. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา สำรวจ กำหนดแนวเขต กรุงเทพมหานคร ระยะที่ ๘	๕.๐๐	สำนักผังเมือง	มาตรการที่ ๗
๕. จัดหาข้อมูลความสูงภูมิประเทศเชิงเลขของ กรุงเทพมหานคร	๕๐.๐๐	สำนักผังเมือง	มาตรการที่ ๗
๖. การปรับปรุงแผนที่เชิงเลข (Digital Map) มาตรฐาน ๑:๔,๐๐๐ กรุงเทพมหานครให้ทันสมัย	๑๐.๐๐	สำนักผังเมือง	มาตรการที่ ๗
๗. โครงการก่อสร้างตกแต่งภายใน อาคารหอประชุมสภากรุงเทพมหานคร ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร ๒ ดินแดง	๓๒๒.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๖
๘. โครงการก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตดินแดง	๒๙๑.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๖

เป้าหมายที่ ๔.๑.๒ ศูนย์ชุมชนย่อยในเมืองชั้นนอกเติบโตตามผังเมืองรวมอย่างเต็มศักยภาพ

สถานการณ์และแนวโน้ม

ผังเมืองรวมตามกฎหมายกระทรวงให้ใช้บังคับผังเมืองรวมกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นกรอบในการพัฒนาเมืองในอนาคตอีก ๒๐ ปีข้างหน้าที่สำคัญผังเมืองใช้ในการบริหารจัดการเมืองตามลำดับการพัฒนา (Development Phasing) โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาศูนย์ชุมชนย่อยในพื้นที่เขตเมืองชั้นนอกให้เป็นศูนย์กลางทางธุรกิจ การค้า และการบริการ รวมทั้งระบบโครงสร้างพื้นฐานที่สามารถรองรับการขยายตัวของศูนย์ชุมชนย่อย โดยส่งเสริมให้เกิดความสมดุลระหว่างแหล่งงานและแหล่งที่พักอาศัย ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาพื้นที่เขตเมืองชั้นนอกที่การพัฒนาเมืองและระบบผังเมืองเมืองได้กำหนดไว้ยังไม่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ซึ่งมีการเติบโตและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากมีการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งในพื้นที่ค่อนข้างมาก โดยเฉพาะระบบขนส่งมวลชนทางรางที่เชื่อมต่อกับพื้นที่ใจกลางเมืองกรุงเทพมหานคร รวมทั้งมีการพัฒนาโครงข่ายพื้นที่ถนน และระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ซึ่งพื้นที่ที่มีการนำเสนอผลการศึกษาไว้โดยสถาบันเทคโนโลยีแมสซาชูเซตส์ (MIT) คือ การพัฒนาศูนย์ชุมชนเมืองเพื่อกระจายการพัฒนาแก่ประชาชนในย่านตลิ่งชันใกล้กับถนนวงแหวนรอบนอก (กาญจนาภิเษก) ซึ่งตามผังเมืองรวมกรุงเทพมหานครได้กำหนดให้พื้นที่สถานีรถไฟฟ้าตลิ่งชันเป็นพื้นที่พาณิชยกรรม (พ.๒) เพื่อให้เกิดกิจกรรมด้านการค้าและบริการเท่านั้น แต่ยังคงขาดการกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินโดยรอบสถานีให้สอดคล้องต่อแนวโน้มการพัฒนา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องศึกษาโครงการพัฒนาศูนย์ชุมชนเมืองตลิ่งชันและพื้นที่ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์เปลี่ยนถ่ายการเดินทางที่สำคัญฝั่งธนบุรี และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามแนวคิดของเมืองกระชับและการพัฒนาเมืองเครือข่าย และยังเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงผังเมืองรวมกรุงเทพมหานครต่อไป

นอกจากพื้นที่บริเวณตลิ่งชันแล้วพื้นที่บริเวณสะพานใหม่ก็มีการขยายตัวอย่างรวดเร็วตามการเติบโตทางเศรษฐกิจของกรุงเทพมหานคร เนื่องจากมีโครงการพัฒนาเมืองด้านการคมนาคมขนส่งมวลชนระบบราง และโครงการถนนตัดใหม่ ๒ สายที่ทำให้เกิดการเชื่อมต่อของการเดินทาง และเกิดการขยายตัวของกิจกรรมในพื้นที่ที่ดึงดูดการลงทุนทั้งในด้านพาณิชยกรรมและด้านอสังหาริมทรัพย์ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านประชากร มีการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรที่เข้ามาประกอบกิจกรรมและอาศัยอยู่ในพื้นที่ เกิดการขยายตัวและความต้องการด้านที่อยู่อาศัยมากขึ้น หากไม่มีแผนการพัฒนาย่านชุมชนที่ชัดเจนอาจก่อปัญหาการใช้ที่ดินอย่างไม่เต็มศักยภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการศึกษาการวางผังศูนย์ชุมชนสะพานใหม่เพื่อรองรับการขยายตัวของชุมชนในอนาคตให้มีการเติบโตอย่างมีทิศทาง เป็นไปตามนโยบายและมาตรการที่กำหนดไว้ในผังเมืองรวมกรุงเทพมหานคร

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑.๒.๑ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ดินในศูนย์ชุมชนย่อยของเขตเมืองชั้นนอก

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	แผนแม่บท (Master Plan) ผังปฏิบัติการ (Action Design) บริเวณศูนย์ชุมชนชานเมืองตลิ่งชันและพื้นที่ต่อเนื่องที่มีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเป็นขั้นตอน	ร้อยละของความสำเร็จของงาน
๒	แผนแม่บท (Master Plan) ผังปฏิบัติการ (Action Design) บริเวณศูนย์ชุมชนสะพานใหม่และพื้นที่โดยรอบที่มีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเป็นขั้นตอน	ร้อยละของความสำเร็จของงาน

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ จัดทำฐานข้อมูลและแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับศูนย์ชุมชนย่อยในเขตเมืองชั้นนอกที่จะมีประชากรเพิ่มมากขึ้น
- มาตรการที่ ๒ จัดทำแผนแม่บทและผลักดันการพัฒนาศูนย์ชุมชนย่อย และดำเนินการพัฒนาในพื้นที่นำร่อง
- มาตรการที่ ๓ จัดทำแผนความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และองค์กรที่ดูแลระบบสัญจรหลักและรองของเมือง
- มาตรการที่ ๔ บังคับใช้มาตรการทางผังเมืองรुकล้ำไม่ให้มีการรुकล้ำพื้นที่เกษตรกรรมรวมถึงการออกข้อบัญญัติเฉพาะ

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. โครงการพัฒนาศูนย์ชุมชนชานเมืองตลิ่งชันและพื้นที่ต่อเนื่อง	๑๗.๖๐	สำนักผังเมือง	มาตรการที่ ๑-๓
๒. โครงการพัฒนาศูนย์พาณิชย์กรรมเมืองย่านสะพานใหม่	๑๒.๐๐	สำนักผังเมือง	มาตรการที่ ๑-๔
๓. โครงการก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตลาดกระบังแห่งใหม่	๑๓๒.๐๐	สำนักการโยธา	มาตรการที่ ๒

ด้านที่

๕

มหานครประชาธิปไตย

มิติที่ ๕.๑ มหานครกรุงเทพแบบบูรณาการ

เป้าหมายที่ ๕.๑.๑ กรุงเทพมหานครมีองค์การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคมหานคร
(ให้เป็นองค์กรแบบพิเศษ ลักษณะ Functional Decentralization)

สถานการณ์และแนวโน้ม

กรุงเทพมหานครมีการขยายตัวมากขึ้น แต่การให้บริการสาธารณะในภาพรวมยังขาดประสิทธิภาพ โดยเฉพาะด้านสาธารณูปโภคที่มีหน่วยงานนอกกรุงเทพมหานครหลายหน่วยงานเข้ามาจัดบริการในพื้นที่ รวมถึงมีปัญหาการให้บริการในพื้นที่รอยต่อกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เนื่องจากขาดการลงทุนพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาร่วมกัน อย่างไรก็ตาม ขณะนี้กรุงเทพมหานครได้เสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานครฉบับใหม่ ซึ่งมีมาตราที่กำหนดให้กรุงเทพมหานครสามารถจัดตั้งองค์การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคได้ โดยร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวอยู่ในขั้นตอนเสนอกระทรวงมหาดไทยพิจารณา และกระทรวงมหาดไทยขอให้กรุงเทพมหานครปรับข้อมูลบางส่วน และปรับปรุงแบบการเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวใหม่ จึงนับเป็นโอกาสที่กรุงเทพมหานครจะปรับปรุงระเบียบกฎหมายต่างๆ ให้รองรับและสนับสนุนการพัฒนาเมืองไปสู่การเป็นมหานครแห่งเอเชีย

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑.๑.๑ ปรับปรุงระเบียบกฎหมายให้รองรับการพัฒนาเมืองมหานคร

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ความสำเร็จของการออกข้อบัญญัติ ระเบียบกรุงเทพมหานคร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคมหานคร	ร้อยละ ๕๐

มาตรการดำเนินการ

มาตรการที่ ๑ จัดทำร่างกฎหมายระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
๑. ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำพระราชบัญญัติ ร่างข้อบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งกรุงเทพมหานครเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ระบบสาธารณูปโภคมหานคร	สำนักงาน กฎหมายและคดี และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	มาตรการที่ ๑

มิติที่ ๕.๒ เมืองธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ ๕.๒.๑ ประชาชนกรุงเทพฯ มีส่วนร่วมในการเสนอนโยบายและตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานครโดยการใช้ระบบงบประมาณแบบมีส่วนร่วม

สถานการณ์และแนวโน้ม

กรุงเทพมหานครมีการเปิดรับฟังความคิดเห็นในโครงการขนาดใหญ่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนจำนวนมาก แต่ยังไม่มีการจัดตั้ง “สภาประชาชนกรุงเทพมหานคร” และ “สภาประชาชนระดับเขต” เพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชนอย่างเป็นระบบ และเพื่อเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ จึงได้กำหนดให้มีอกระเบียบ/ข้อบังคับกรุงเทพมหานครว่าด้วยการจัดตั้งสภาประชาชน โดยคาดหวังว่าจะมีการประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจการสาธารณะขนาดใหญ่ของกรุงเทพมหานคร ที่มีผลกระทบต่อประชาชนผ่านสภาประชาชนได้ในปี ๒๕๖๕ และจะนำไปสู่การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เพื่อให้ประชาชนทราบว่ากรุงเทพมหานครใช้เงินภาษีในการจัดบริการใด ให้ประชาชนบ้างในปริมาณใด

อย่างไรก็ตาม เพื่อเป็นการปูพื้นฐานไปสู่การจัดตั้ง “สภาประชาชนกรุงเทพมหานคร” และ “สภาประชาชนระดับเขต” กรุงเทพมหานครจำเป็นต้องสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน และเตรียมช่องทางการเข้ามามีบทบาทสนับสนุนการพัฒนาเมืองในการเสนอนโยบายและตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒.๑.๑ รับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่าน “สภาประชาชนกรุงเทพมหานคร”

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ประชาชนตระหนักและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการเสนอนโยบายและตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๘๐ (คณะกรรมการชุมชน/ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรม)

มาตรการดำเนินการ

- มาตรการที่ ๑ จัดตั้ง “สภาประชาชนกรุงเทพมหานคร” และ “สภาประชาชน”
- มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมความเข้าใจของภาคประชาชนต่อการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเมือง
- มาตรการที่ ๓ ศึกษาและทบทวนช่องทางสนับสนุนให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอนโยบายและตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. ให้คำปรึกษาและแนะนำในการจัดทำพระราชบัญญัติ ร่างข้อบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งกรุงเทพมหานครเพื่อสนับสนุนการจัดการจัดตั้ง สภาประชาชน	สำนักงาน กฎหมายและคดี และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	มาตรการที่ ๑
๒. กิจกรรมประชุมรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านคณะกรรมการชุมชน	สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๑
๓. กิจกรรมพลเมืองร่วมสร้างความเข้มแข็งของรัฐบาลท้องถิ่น โดยการสนับสนุนของสถาบัน NDI	สำนักงานเขต	มาตรการที่ ๑
๔. การทบทวนและปรับปรุงระเบียบการพัฒนา กรุงเทพมหานคร	สำนักยุทธศาสตร์ และประเมินผล	มาตรการที่ ๓

โครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
๑. ปฐมนิเทศคณะกรรมการชุมชนและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ชุมชนรองรับสังคมการเปลี่ยนแปลง	๐.๔๔	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๑
๒. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ชุมชน	๓.๒๔	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๑
๓. โครงการชุมชนสุขภาวะที่ยั่งยืน	๒๐๐.๐๐	สำนักพัฒนาสังคม	มาตรการที่ ๑